



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Plan docente de la asignatura

Datos generales

Nombre de la asignatura: Bases del Anàlisi Sociològic

Código de la asignatura: 570210

Curso académico: 2017-2018

Coordinación: Marta Soler Gallart

Departamento: Departamento de Sociologia

Créditos: 5

Programa único: S

Horas estimadas de dedicación

Horas totales 125

Trabajo tutelado/dirigido 40

Aprendizaje autónomo 85

Competencias que se desarrollan

- Capacidad de análisis teórico y reflexión crítica.
- Capacidad para seleccionar, argumentar y utilizar las estrategias de investigación adecuadas de acuerdo al objeto de estudio.
- Capacidad para diseñar y aplicar adecuadamente las técnicas cualitativas y cuantitativas de la investigación en ciencias sociales.

Objetivos de aprendizaje

Referidos a conocimientos

- Conocer las principales aportaciones a y la teoría sociológica, desde los clásicos a la actualidad.
- Ser capaz de relacionar y contrastarlas diferentes corrientes teóricas.
- Saber utilizar la teoría sociológica para el análisis de hechos sociales actuales.
- Comprender el proceso de investigación sociológica.
- Conocer las metodologías de investigación para el análisis de las diferentes problemáticas sociales.
- Conocer los tipos, características y usos de las técnicas cualitativas y cuantitativas de la investigación en ciencias sociales.

Bloques temáticos

1. Teoría Sociológica

*

- *La perspectiva sociológica en el análisis de los hechos sociales.*
- *Introducción a las concepciones sistémicas, del sujeto y duales de la sociedad.*
- *Principales aportaciones a la teoría sociológica clásica: Marx, Weber, Durkheim.*
- *Principales aportaciones a la teoría sociológica contemporánea: Berger y Luckmann, Bourdieu, Mead, Goffman, Touraine, Beck, Habermas.*
- *Formulación de un marco teórico para el análisis de los problemas sociales. Sociología basada en teorías y evidencias.*

2. Estructura y Cambio Social

*

- *Principales teorías y autores en el análisis de la estructura social.*
- *Concepto de estructura social y sociología de la ciencia. (Merton)*
- *El sistema social y los sistemas de acción. (Parsons)*
- *Análisis de las estructuras sociales para el estudio del cambio social. (Wright)*
- *Introducción a los fenómenos sociales actuales, a las nuevas desigualdades y al conocimiento de los proyectos científicos que analizan las desigualdades sociales, económicas y culturales.*
- *Sociedad industrial y sociedad de la información.*
- *Capitalismo, globalización, movimientos sociales, análisis de la crisis económica actual.*

3. Metodologías de la Investigación Social

*

- *Métodos y diseños en la investigación social.*
- *Medición de los fenómenos sociales.*

4. Técnicas de Investigación Social Cualitativa

*

- *Características de las técnicas cualitativas de investigación social.*
- *Práctica.*

5. Técnicas de Investigación Social Cuantitativa

*

- *Características de las técnicas cuantitativas de investigación social.*
- *Práctica.*

Metodología y actividades formativas

Esta asignatura tiene un carácter introductorio con el objetivo de acercar la sociología al alumnado procedente de otras disciplinas. La pretensión de la asignatura es sentar las bases tanto teóricas como metodológicas de la disciplina sociológica. Por ello, contiene dos partes bien diferenciadas (Teoría sociológica y metodología de la investigación) impartidas cada una de ellas profesado diferente. La docencia de la asignatura es presencial (asistencia mínima del 80%) siguiendo una metodología de evaluación continuada.

La metodología docente se distribuye entre sesiones exposición de los contenidos teóricos de la materia y actividades formativas orientadas a la aplicación de dichos conocimientos con casos prácticos, a partir de lecturas, comentarios de textos, debates, discusión de problemas, ejercicios, etc.

El Campus Virtual de la asignatura se utiliza como medio de comunicación con el alumnado y para la publicación y entrega de materiales. El profesorado lo utiliza para anuncia cualquier tipo de información relativa a la organización de la asignatura.

El desarrollo de los tipos, características y número de las actividades formativas evaluables estará presente en el programa de la asignatura, el cual se publicará el primer día de clase y de forma diferenciada para las dos partes de la asignatura.

Evaluación acreditativa de los aprendizajes

Se requiere un mínimo de asistencia del 80% para poder ser evaluado.

La evaluación de la asignatura es continuada. La distribución de la nota final del alumnado sigue los siguientes criterios:

1. Actividades evaluables de teoría sociológica: 50%.
2. Actividades evaluables de metodología: 50%.

Evaluación única

El alumnado puede optar a la evaluación única, siempre que lo solicite durante los primeros cinco días de clase.

La evaluación única será un examen que tendrá dos partes, una sobre teoría sociológica y otra sobre

metodología. El examen incluirá cuestiones tanto teóricas como prácticas.

Para aprobar la asignatura, cada una de las dos partes evaluables deben estar aprobadas con una nota mínima de 5, tanto si se sigue la modalidad de evaluación continuada como única.

Fuentes de información básica

Libro

Temas 1 y 2

Manuales:

Flecha, R., Gómez, J., Puigvert, L. (2001), *Teoría Sociológica Contemporánea*. Barcelona: Paidós.

Rodríguez Ibáñez, J.E. (1989), *La perspectiva sociológica : historia, teoría y método*. Madrid: Taurus.

Obras de referencia:

Beck, U., Giddens, A., Lash, S. (1997). *Modernización reflexiva : política, tradición y estética en el orden social moderno*. Madrid: Alianza. (p.o. 1994).

Berger, P., Luckmann, T. (1986). *La construcción social de la realidad*. Barcelona: Amorrortu. (p.o. 1966).

Bourdieu, P. (1988). *La distinción: criterios y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus. (p.o. 1979).

Goffman, E. (1981). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu. (p.o. 1959).

Habermas, J. (1987). *Teoría de la acción comunicativa*. Vol. I: Racionalidad de la acción y racionalización social. Madrid: Taurus. (p.o. 1981).

Mead, G.H. (1999). *Espíritu, persona y sociedad: desde el punto de vista del conductismo social*. Barcelona: Paidós. (p.o. 1934).

Merton, R.K. (1985). *Sociología de la ciencia: investigaciones teóricas y empíricas*. Madrid: Alianza. (p.o. 1973).

Merton, R.K. (1984). *Teoría y estructura sociales*. México: Fondo de Cultura Económica. (p.o. 1968).

Parsons, T. (1984). *El sistema social*. Madrid: Alianza. (p.o. 1951).

Touraine, A. (2005). *Un nuevo paradigma: para comprender el mundo de hoy*. Barcelona: Paidós. (p.o. 2005).

Wright, E. O. (2010). *Envisioning real utopias*. London: Verso.

Temas 3, 4 y 5

Agresti, A, y Finlay, B (2009). *Statistical Methods for the Social Sciences*. Cuarta edición. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall (Cap 1-9).

Alonso A. (1998). *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid: Fundamentos.

Atlas.ti 6 Concepts and Functions. Berlin: ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH

Brady, H. y Collier, D. (2004) *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*. Rowman & Littlefield Publishers

Corbetta, P. (2003) *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill.

Della Porta, D y Keating, M. (2008), *Approaches and methodologies in the social sciences*. Cambridge: Cambridge University Press,

Eco, U. 1995, *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona: Gedisa. (Cap: 1-Qué es una tesis doctoral y para qué sirve; 2-La elección del tema (pp.47-68); 3- La búsqueda del material (pp. 69-78); 4- El plan de trabajo y las fichas (pp. 137-145); 5 - La redacción (pp. 177-222)).

García Ferrando, M., Ibáñez, J. Alvira, F. (2003). *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación* (3ª edición). Madrid: Alianza.

Moore, David S. (2013) *The basic practice of statistics*. New York: W.H. Freeman.

SPSS Inc. (2014) SPSS 22.0 IBM SPSS Statistics 22 Core System, Guía del usuario. Chicago: SPSS.

Tufte, Edward. R. (1974) *Data Analysis for Politics and Policy*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.