



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## Plan docente de la asignatura

### Datos generales

**Nombre de la asignatura:** Futuros Sociales: Prospectiva e Innovación Social

**Código de la asignatura:** 570205

**Curso académico:** 2017-2018

**Coordinación:** Jose Antonio Rodriguez Diaz

**Departamento:** Departamento de Sociología

**Créditos:** 5

**Programa único:** S

### Horas estimadas de dedicación

**Horas totales 125**

<b>Actividades presenciales</b>	42
- Teoría	21
- Teórico-práctica	14
- Seminario	7
<b>Trabajo tutelado/dirigido</b>	40
<b>Aprendizaje autónomo</b>	43

### Competencias que se desarrollan

- Conocimiento de los fundamentos teóricos y metodológicos de los estudios de futuro.
- Capacidad para incorporar la dimensión de futuro al análisis sociológico.
- Capacidad para aplicar los conocimientos e instrumentos metodológicos para pensar y crear sociedades futuras.
- Capacidad de utilización del conocimiento derivado del estudio aplicado del futuro para articular la acción e innovación social presente.

## Objetivos de aprendizaje

### Referidos a conocimientos

Pensar, imaginar y crear el futuro es una parte esencial de la actividad humana y social, por tanto, también de nuestra disciplina científica. El objetivo de esta asignatura es proveer de los instrumentos epistemológicos y metodológicos fundamentales para pensar e imaginar sociedades futuras y para analizar sus dimensiones sociales, políticas y culturales.

Para ello, se recorren los fundamentos de la prospectiva y los estudios de futuro, se discuten (y aplican) las diversas metodologías existentes, se estudian las visiones de futuro y los trabajos más recientes de prospectiva, y se acaba atendiendo a algunas temáticas cruciales para el futuro: la política y la democracia, la ciencia y la tecnología y sus implicaciones en la sociedad y en el ser humano, la población y el planeta, la sociedad, la cultura y la identidad, y el futuro de la sociedad humana en el espacio.

La parte esencial del curso es la utilización de los conocimientos e instrumentos de los estudios de futuro para el análisis aplicado de futuros sociales y para el diseño y construcción de sociedades futuras. De ello se deriva, necesariamente, la articulación de acciones e intervenciones sociales para conseguir esos futuros.

## Bloques temáticos

### 1. Pensar y crear sociedades futuras

- \* 1.1. *Por qué y para qué pensar el futuro*
- 1.2. *El futuro como elemento esencial en la nueva sociología*
- 1.3. *Objetivos de los estudios de futuro*
- 1.4. *Creación de sociedades futuras*

### 2. Estudios de futuro, objetivos

- \* 2.1. *Qué son los estudios de futuro (y prospectiva)*
- 2.2. *Historia, situación actual y futuro de la disciplina*
- 2.3. *Prospectiva sociológica*
- 2.4. *Objetivos fundamentales*

### 3. Investigación del futuro

- \* 3.1. *Cuerpo de conocimiento*
- 3.2. *Elementos conceptuales básicos*
- 3.3. *Pensadores*

### 4. Métodos y técnicas

- \* 4.1. *Presentación, análisis y práctica de los diversos métodos de estudiar el futuro y hacer prospectiva*

## 5. Valores en la construcción de las sociedades futuras

\* 5.1. *La importancia de los valores*

5.2. *El bien y el mal*

5.3. *El análisis del bien y el mal como elementos para evaluar futuros posibles y deseables*

## 6. Visiones de futuros

\* 6.1. *Algunas de las visiones y estudios prospectivos de sociedades futuras más destacables*

6.2. *Análisis de su construcción e impacto*

## 7. Áreas y temáticas cruciales de las sociedades futuras

\* 7.1. *Prospectiva política*

7.2. *Papel de la ciencia y la tecnología en la construcción del futuro*

7.3. *Impacto de la población y el medioambiente en las sociedades futuras*

7.4. *Peso de las dinámicas sociales y culturales en la construcción del futuro*

7.5. *Futuro de la sociedad, la cultura y la identidad*

7.6. *Espacio como futuro social*

## Metodología y actividades formativas

El curso se diseña como seminario práctico, incorporando a las presentaciones formales discusiones de textos, así como debates y trabajo individual y colectivo. Además de las lecturas de base para las discusiones, se harán dos trabajos: uno de prospectiva de futuro individual y otro en grupos y colectivo, diseñando una sociedad futura. El curso requiere también la lectura y el análisis de una obra sobre el futuro. Es un curso de tipo presencial.

El curs requereix la lectura, l'anàlisi i la presentació oral i escrita de:

- Un text (vegeu la referència) inclòs en el programa (article, capítols d'un llibre)..
- Una obra sobre el futur, de ciència ficció.

A més de les lectures, que són la base per a les discussions, hi ha dos treballs:

- Un petit treball individual, en què s'ha d'imaginar o pensar el propi futur d'aquí a 30 anys.
- Un treball en grup i col·lectiu, en què s'ha de dissenyar una societat humana futura d'aquí a 50 anys (en un planeta o satèl·lit proper, Mart, Europa)

Selecció i presentació de treballs:

- Selecció de la lectura del programa i de la data de la presentació oral: abans del 7 d'octubre de 2017.

- Selecció de la lectura de llibre de ciència ficció i data de la presentació oral: abans del 7 d'octubre de 2017.
- Presentació de l'autobiografia: abans del 21 d'octubre de 2017.
- Presentació del treball final de Mart: data de l'examen.
- Presentació oral de les lectures del programa i del llibre de ciència ficció: dates segons la programació.
- Presentació de comentaris escrits (de la lectura del programa i del llibre de ciència ficció): fins a una setmana després de la presentació oral (si es presenta la setmana següent, s'hi aplica el 50 % de la nota). Després d'aquest termini no s'avalua.

### Evaluación acreditativa de los aprendizajes

La evaluación incluirá los trabajos realizados (individual y colectivamente), las presentaciones y la participación en clase.

- Trabajos individuales: visión de la sociedad futura (25%); lectura y crítica de un texto (15%); lectura y comentario de un texto de ficción (15%); participación en debates y prácticas (20%).
- Trabajo colectivo: diseño de una sociedad futura y diseño del sistema de acciones para conseguirla (25%).

### Evaluación única

La evaluación única consistirá en la realización de un examen escrito en base a las lecturas y la bibliografía del curso.

### Fuentes de información básica

#### Libro

Bell, Wendell (1997). *Foundations of future studies*. 2 vol. New Brunswick (New Jersey): Transaction Publishers.

Cornish, Edward (2004). *Futuring: the exploration of the future*. Bethesda (Maryland): World Future Society.

Brockman, John (ed.) (2002). *The next fifty years: science in the first half of the twenty-first century*. New York: Vintage Books.

Masini, Eleonora Barbieri (1993). *Why futures studies?*. London: Grey Seal.

Sardar, Ziauddin (1999). *Rescuing all our futures: the future of future studies*. Westport (Connecticut) : Praeger.

Kurian, T. ; Molitor, Graham (1996). *Encyclopedia of the future*. (2 vol.). New York: Simon and Shuster Macmillan.

Toffler, Alvin (1992). *El shock del futuro*. Barcelona: Plaza & Janés.

Bas, Enric (1999). *Prospectiva: herramientas para la gestión estratégica del cambio*. Barcelona: Ariel.

Godet, Michel (1993). *De la anticipación a la acción: manual de prospectiva y estrategia*. Colección Estrategia y gestión competitiva. Barcelona: Marcombo.

Godet, Michel (1991). *Propectiva y planificación estratégica*. Barcelona: SG Editores.

**Documento sonoro (disco, CD, etc.)**

Slaughter, Richard; Inayatullah, Sohail; Ramos, José (eds.) (2005). *The knowledge base of future studies*. Indooroopilly (Quensland, Australia): Foresight International.

(CD-ROM)