



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## Plan docente de la asignatura

### Datos generales

**Nombre de la asignatura:** Movimientos Sociales, Opinión Pública y Conflicto Social

**Código de la asignatura:** 570204

**Curso académico:** 2017-2018

**Coordinación:** David Casassas Marques

**Departamento:** Departamento de Sociología

**Créditos:** 5

**Programa único:** S

### Horas estimadas de dedicación

**Horas totales 125**

<b>Actividades presenciales</b>	45
- Teoría	13
- Teórico-práctica	21
- Prácticas con documentos	5
- Seminario	6
<b>Trabajo tutelado/dirigido</b>	40
<b>Aprendizaje autónomo</b>	40

### Competencias que se desarrollan

#### Capacidades básicas

— Capacidad para poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

— Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.

— Capacidad para comunicar conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### **Competencias generales**

— Capacidad creativa y emprendedora necesaria para formular, diseñar y gestionar proyectos, así como para buscar e integrar conocimientos y actitudes para realizar propuestas de cambio e innovación.

— Capacidad de liderazgo, creatividad organizativa, trabajo en equipo y adaptación a entornos de transformación social.

### **Competencias específicas**

— Capacidad para diseñar un proyecto de investigación sociológica avanzada y formular preguntas de investigación originales y relevantes para el análisis de la estructura de las sociedades y de los principales problemas sociales que les afectan.

— Capacidad para aplicar el conocimiento teórico relevante para el desarrollo de proyectos de investigación en las diferentes áreas del análisis sociológico.

— Capacidad para obtener información procedente de diversas fuentes, elaborar indicadores y aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas avanzadas para resolver problemas de investigación en el ámbito del análisis sociológico.

— Capacidad para aplicar conocimientos teóricos y metodológicos que permitan la resolución de problemáticas y retos sociales, y a los que se les pueda dar respuesta por medio de iniciativas de innovación social.

— Capacidad para desarrollar, implementar y gestionar de forma autónoma proyectos profesionales en el campo de la innovación social y de la resolución de problemas sociales en diferentes contextos institucionales.

— Capacidad para diseñar y evaluar políticas dirigidas a la resolución de problemas sociales, y para identificar sus puntos fuertes y sus debilidades.

## **Objetivos de aprendizaje**

### **Referidos a conocimientos**

— Comprender la perspectiva sociohistórica que las ciencias sociales aportan al estudio de las transformaciones del capitalismo.

— Conocer las principales herramientas teóricas y metodológicas para la investigación de los movimientos sociales.

— Conocer las estrategias analíticas con las que se pueden vincular teoría y empirismo (modelos de análisis, hipótesis, preguntas de investigación, estrategias de selección de datos y documentos, etc.) en el campo social que escenifican los conflictos sociales y la acción de los movimientos sociales.

## Bloques temàtics

- 1. Antropología, economía y sociología de «lo político»: del *homo economicus* a la comunidad moral**
- 2. Capitalismo, acumulación y desposesión**
- 3. Estudio de caso. Movimientos sociales frente al capitalismo agrario inglés. Los movimientos sociales arcaicos**
- 4. Socialismo, democracia y derechos: la herencia del movimiento obrero**
- 5. Los movimientos sociales ante un capitalismo financiarizado y en crisis**
- 6. Ontologías sociales y movimientos sociales. ¿Qué entendemos por movimientos sociales? «Arriba» y «abajo». Hegemonía y revoluciones pasivas. El problema de la acción colectiva**
- 7. Los movimientos sociales ante la ruptura del pacto social de posguerra: resistencias y ventanas de oportunidad. Procesos deconstituyentes, procesos destituyentes y procesos constituyentes**
- 8. La fragmentación social y geográfica de la clase trabajadora y la emergencia del precariado. «Somos el 99 %». La cuestión del sindicalismo: ¿nuevos horizontes o fin de ciclo?**
- 9. El rostro femenino de la precariedad. ¿Qué aportan los feminismos contemporáneos a la democratización de las relaciones sociales?**
- 10. Los planes de rescate ciudadano en los movimientos sociales contemporáneos: vivienda, sanidad, educación, renta, legislación laboral, transporte, alimentación, agua, energía. ¿Capitalismo de estado de bienestar o más allá? La perspectiva de los derechos económicos, sociales y culturales**
- 11. Sentido y potencialidades del principio de incondicionalidad en la política pública. (In)condicionalidad, redistribución y «predistribución». El caso del movimiento por la renta básica**
- 12. Las luchas por los bienes comunes en el mundo contemporáneo: autogestión, poderes públicos y derecho a la ciudad**
- 13. Movimientos sociales y opinión pública. Nuevas tecnologías, nuevos activismos, nuevas formas de control, ¿nuevos horizontes?**
- 14. «El palacio y la plaza»: los movimientos sociales en las instituciones. Municipalismo(s), autodeterminación y derecho a decidir. Populismo(s). Alterglobalización. Caminos y escalas de la ruptura democrática**

## Metodología y actividades formativas

Las sesiones consistirán, fundamentalmente, en clases magistrales y expositivas. En ellas se harán estudios de caso que permitirán la invitación de especialistas para la realización de conferencias sobre las cuestiones analizadas. Asimismo, se organizará un seminario durante el cual tendrá lugar un debate dirigido basado en la búsqueda de información por parte del alumnado. Finalmente, se pedirá que se elabore un proyecto orientado a la realización de un trabajo escrito.

## Evaluación acreditativa de los aprendizajes

Elaboración de un trabajo por parte del estudiante sobre un tema acordado con el profesor. Dicho trabajo tendrá una ponderación del 60 % en la nota final. En este trabajo se evaluarán los instrumentos basados en la observación que el estudiante haya sabido emplear. Asimismo, los estudiantes realizarán presentaciones que se evaluarán como una prueba oral (ponderación 40 %).

### **Evaluación única**

Consistirá en un examen final escrito con tres preguntas de desarrollo relativas al contenido de las lecturas obligatorias y de los temas presentados en el aula.

### **Fuentes de información básica**

#### **Libro**

Della Porta, Donatella; Diani, Mario (2006). *Social movements: an introduction*. 2nd ed. Malden (Massachusetts, USA): Blackwell.

Madrilonia.org (2011). *La Carta de los Comunes: para el cuidado y disfrute de lo que de todos es*. Colección Lemur: Lecturas de Máxima Urgencia; 4. Madrid: Traficantes de Sueños.

Tilly, Charles; Wood, Lesley J. (2009): *Los movimientos sociales, 1768-2009: desde sus orígenes a Facebook*. Colección Libros de Historia de Crítica. Barcelona: Crítica.

Arrighi, Giovanni; Hopkins, Terence K.; Wallerstein, Immanuel (1999). *Movimientos antisistémicos*. Colección Cuestiones de Antagonismo; 1. Madrid: Akal.

Hobsbawm, Eric J. (1968). *Rebeldes primitivos: estudio sobre las formas arcaicas de movimientos sociales en los siglos XIX y XX*. Colección Zetein. Estudios y Ensayos; 24. Barcelona: Ariel.

McAdam, Doug; Tarrow, Sidney; Tilly, Charles (2005). *Dinámica de la contienda política*. Colección Biblioteca de Filosofía y Ciencias Sociales. Barcelona: Hacer.

#### **Capítulo**

Marx, Karl (1983). "La llamada acumulación capitalista". *El Capital*. Libro I, Tomo III, Capítulo XXIV.

Harvey, David (2004). "La acumulación por desposesión". En: Harvey, David (2004). *El nuevo imperialismo*. Colección Cuestiones de antagonismo; 26. Madrid: Akal. pp. 111-140.

Thomson, Edward Palmer (1995). "La economía 'moral' de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII". En: Thomson, Edward Palmer (1995). *Costumbres en común*. Colección Crítica-Historia del Mundo Moderno. Barcelona: Crítica. pp. 213-293.

Rosenberg, Arthur (1981). "La democracia moderna hasta Marx". En: *Democracia y socialismo, historia política de los últimos ciento cincuenta años (1789-1937)*. Colección Cuadernos de Pasado y Presente; 86. México D.F.: Siglo XXI. pp. 39-71.

Thomson, Edward Palmer (2012). "La cultura radical". En: *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Colección Entrelíneas. Madrid: Capitán Swing. pp. 761-797.

Varoufakis, Yanis (2012). *El minotauro global: EE.UU., Europa y el futuro de la economía global*. Colección Entrelíneas. Madrid: Capitán Swing. pp. 19-47.

Casassas, David; Franco, Sérgio; Laín, Bru; Manjarín, Edgar; Morales Olivares, Rommy; Sadian, Samuel; Silva Pinochet, Beatriz (2015). "Indignation and claims for economic sovereignty in Europe and the Americas: renewing the project of control over production". En: Wagner, Peter (ed.). *African, American and European trajectories of modernity: past oppression, future justice?*. Edinburgh: Edinburgh University Press. pp. 258-287.

Pisarello, Gerardo (2014). "Proceso constituyente y ruptura democrática: el regreso de un espectro" y "Procesos (re)constituyentes y democratización sin fin". En: Pisarello, Gerardo (2014). *Procesos constituyentes, caminos para la ruptura democrática*. Colección Estructuras y Procesos de Trotta de Derecho. Madrid: Trotta. pp. 11-20; pp. 171-183.

Standing, Guy (2014). "Los residentes y el precariado". En: *El precariado: una carta de derechos*. Madrid: Capitán Swing. pp. 13-42. (Capítulo 1).

Trentin, Bruno (2013). "La crisis de las sociedades del *management* y el final de las viejas certezas" y "Repensar el trabajo después de Taylor". En: *La ciudad del trabajo: izquierda y crisis del fordismo*. Madrid: Fundación 1º de Mayo. pp. 27-40; pp. 139-145.

Pérez Orozco, Amaia (2014). "Decrecimiento ecofeminista o barbarie". En: *Subversión feminista de la economía: aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Colección Mapas de Traficantes de Sueños; 40. Madrid: Traficantes de Sueños. pp. 223-261.

Casassas, David; De Wispelaere, Jurgen (2011). "Renta básica y emancipación social: principios, diseños y coaliciones". En: Casassas, David; Raventós, Daniel (eds.). *La renta básica en la era de las grandes desigualdades*. Colección Ensayo de Montesinos. Barcelona: Montesinos. pp. 105-136.

Standing, Guy (2014). "Por una carta del precariado". En: *El precariado: una carta de derechos*. Madrid: Capitán Swing. pp. 131-152. (Capítulo 5. Artículo 1).

Alcazan; ArnauMonty; Axebra; Quodlibetat; Levi, Simona; SuNotissima; TakeTheSquare; Toret (2012). *Tecnopolítica, internet y r-evoluciones: sobre la centralidad de redes digitales en el #15-M*. Barcelona: Icaria. pp. 9-84.

Rendueles Menéndez de Llano, César (2013). "Imaginación institucional". En: *Sociofobia: el cambio político en la era de la utopía digital*. Madrid: Capitán Swing. pp. 153-187.

Rodríguez López, Emmanuel (2013). "Tesis X: Decir revolución es decir democracia" y "Tesis XIII: La hipótesis política es hoy un 'proceso constituyente'". En: Rodríguez López, Emmanuel (2013). *Hipótesis democracia: quince tesis para la revolución anunciada*. Colección Mapas de Traficantes de Sueños; 35. Madrid: Traficantes de Sueños. pp. 209-229; pp. 281-299.

González-Bailón, Sandra (2014). "Online social networks and bottom-up politics". En: Graham, Mark; Dutton, William H. (eds.). *Society and the internet: how networks of information and communication are changing our lives*. Oxford: Oxford University Press. pp. 209-222.

### **Artículo**

Fiske, Alan Page (1992). "The four elementary forms of sociality: framework for a unified theory of social relations", *Psychological Review*, vol. 99 num. 4, pp. 689-723.

Casassas, David; Manjarín, Edgar (2013). "La renta básica en los ciclos de protesta contemporáneos: propuestas constituyentes para la democratización de la vida (re)productiva", *Educación Social: Revista de Intervención Socioeducativa*, núm. 55 (Septiembre-Diciembre 2013), pp. 62-75.

### **Texto electrónico**

Observatori Metropolità de Barcelona (2014). *Comuns urbans a Barcelona. Pràctiques de defensa, cura, reapropiació i gestió comunitària*. Barcelona: Observatori Metropolità de Barcelona i Fundació de los Comunes.

Madrilonia.org (2012). "Las personas primero: Plan de Rescate Ciudadano".

---

Revisado por los Servicios Lingüísticos de la UB.