



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Plan docente de la asignatura

Datos generales

Nombre de la asignatura: Calidad de Vida y Seguridad

Código de la asignatura: 570198

Curso académico: 2017-2018

Coordinación: Margarita Mari Klose

Departamento: Departamento de Sociología

Créditos: 5

Programa único: S

Horas estimadas de dedicación

Horas totales 125

Actividades presenciales	48
- Teórico-práctica	48
Trabajo tutelado/dirigido	48
Aprendizaje autónomo	29

Recomendaciones

Asistencia y seguimiento del programa desarrollado en clase.

Competencias que se desarrollan

Competencias básicas

— Capacidad para poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, en un contexto de investigación.

— Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en entornos nuevos o

poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

Competencias generales

- Capacidad para formular, diseñar y gestionar proyectos; así como para buscar e integrar conocimientos y actitudes para realizar propuestas de cambio e innovación.
- Capacidad de liderazgo, creatividad organizativa, trabajo en equipo y adaptación a entornos de transformación social.

Competencias específicas

- Capacidad para diseñar un proyecto de investigación sociológico y formular preguntas de investigación originales y relevantes para el análisis de la estructura de las sociedades y de los principales problemas sociales que les afectan.
- Capacidad para aplicar el conocimiento teórico relevante para el desarrollo de proyectos de investigación en las diferentes áreas del análisis sociológico.
- Capacidad para obtener información procedente de diversas fuentes, elaborar indicadores y aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas para resolver problemas de investigación en el ámbito del análisis sociológico.
- Capacidad para aplicar conocimientos teóricos y metodológicos que permitan la resolución de problemáticas y retos sociales, y a los que se les pueda dar respuesta por medio de iniciativas de innovación social.
- Capacidad para desarrollar, implementar y gestionar de forma autónoma proyectos profesionales en el campo de la innovación social y de la resolución de problemas sociales en diferentes contextos institucionales.
- Capacidad para diseñar y evaluar políticas dirigidas a la resolución de problemas sociales, y para identificar sus puntos fuertes y sus debilidades.

Objetivos de aprendizaje

Referidos a conocimientos

- Adquirir un conocimiento actualizado sobre la construcción de indicadores de salud, desigualdad y calidad de vida.
- Analizar la relación del bienestar con distintos factores sociales (edad, género, origen)
- Estudiar las implicaciones de la salud en la valoración de la calidad de vida.
- Analizar la calidad de vida en el proceso de envejecimiento de la población.
- Estudiar la (in)seguridad/incertidumbre/riesgo como parte del estudio de calidad de vida.

Referidos a habilidades, destrezas

- Introducir el análisis de los principales indicadores existentes y promovidos por numerosas iniciativas tanto del ámbito científico y académico como por organizaciones internacionales y europeas.
- Proporcionar conocimientos teóricos y prácticos sobre estudios de calidad de vida.

Referidos a actitudes, valores y normas

- Asistencia y participación al 80 % de las clases.

Bloques temáticos

1. Parte I. Calidad de vida, bienestar y desigualdad

** En esta parte se analizan los principales indicadores de calidad de vida y bienestar. Políticas de bienestar. La relación entre calidad de vida y desigualdad. Se analizan tres ejes -género, edad y origen- y su relación con la calidad de vida y las situaciones de vulnerabilidad.*

1.1. Origen y planteamientos sobre el estudio de la calidad de vida y el bienestar.

Indicadores para medir calidad de vida. Medidas de desigualdad, efectos de la desigualdad en indicadores de calidad de vida, el enfoque de las capacidades humanas.

1.2. Relación entre calidad de vida y tres ejes de desigualdad: género, edad y origen.

Declive de la felicidad de las mujeres, conciliación y calidad de vida; ciclo vital, nuevos riesgos sociales y salud/bienestar; la felicidad de los inmigrantes económicos, salud y migración. Infancia y vulnerabilidad, vejez y calidad de vida. Relaciones intergeneracionales. Seguridad y salud en el ciclo vital

2. Parte II. Análisis empírico de indicadores de bienestar en encuestas y casos prácticos

** En esta parte eminentemente práctica se realizarán análisis empíricos con datos de encuesta y casos prácticos de diferentes dimensiones del bienestar y sus determinantes sociales*

Metodología y actividades formativas

La metodología utilizada es tanto teórica como práctica. Durante el desarrollo de las sesiones habrá una parte de exposición magistral y otra de exposición y debate por parte de los estudiantes. También se dedicarán sesiones para trabajar con datos de encuesta.

Evaluación acreditativa de los aprendizajes

La asignatura es básicamente presencial y la evaluación es preferentemente continua.

- Participación en las clases y fóruns (20 % de la nota). Se asume una asistencia al 80% de las clases.
- Parte I: presentación (y exposición, si procede) de forma individual de comentarios críticos sobre lecturas seleccionadas (40 % de la nota).
- Parte II: elaboración y presentación de un proyecto (basado en la revisión de literatura y/o bien en análisis empírico) (40 % de la nota).

Evaluación única

La evaluación única consistirá en la realización de una prueba escrita de los contenidos tratados en el temario.

Fuentes de información básica

Libro

Therborn, G. 2015. La desigualdad mata. Madrid: Alianza.

Borrell C et al. La medición de las desigualdades en salud. Gaceta Sanitaria, 1999.

Bok, D. 2010. The Politics of Happiness: What Government Can Learn from the New Research on Well-Being. Princeton University Press

Wilkinson R. G.y K. Pickett. 2009. Desigualdad : un análisis de la (in)felicidad colectiva. Madrid: Turner

Nussbaum, M. y A. Sen 1996. La calidad de vida. México: Fondo de Cultura Económica.

Artículo

Puyol A. Ética, equidad y determinantes sociales de la salud. Gaceta Sanitaria. 2012;26:178-81.

Texto electrónico

OECD, 2015. How's life? Measuring Wellbeing.