



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## Pla docent de l'assignatura

### Dades generals

**Nom de l'assignatura:** Tècniques d'Investigació Social II

**Codi de l'assignatura:** 570191

**Curs acadèmic:** 2017-2018

**Coordinació:** Jose Luis Condom Bosch

**Departament:** Departament de Sociologia

**Crèdits:** 5

**Programa únic:** S

### Hores estimades de dedicació

**Hores totals 125**

<b>Activitats presencials</b>	45
- Teoricopràctica	20
- Exercicis pràctics	15
- Pràctiques d'ordinadors	10
<b>Treball tutelat/dirigit</b>	40
<b>Aprenentatge autònom</b>	40

### Competències que es desenvolupen

Habilitats d'aprenentatge per continuar estudiant d'una manera que ha de ser en bona mesura autodirigida o autònoma.

Capacitat creativa i emprenedora necessària per formular, dissenyar i gestionar projectes, així com per buscar i integrar coneixements i actituds per fer propostes de canvi i innovació.

Capacitat per dissenyar un projecte d'investigació sociològica avançada i formular preguntes de recerca originals i rellevants per analitzar l'estructura de les societats i els principals problemes socials que les afecten.

Capacitat per obtenir informació procedent de diverses fonts, elaborar indicadors i aplicar metodologies quantitatives i qualitatives avançades per resoldre problemes d'investigació en l'àmbit de l'anàlisi sociològica.

## Objectius d'aprenentatge

### Referits a coneixements

Aconseguir el domini conceptual bàsic de les tècniques d'anàlisi multivariant al nivell requerit per a les ciències socials aplicades.

Comprendre la relació entre les tècniques i la resta d'elements del disseny i saber interpretar les diferents tipologies de resultats possibles.

Aconseguir conèixer, identificar i comprendre la literatura científica que utilitza tècniques d'anàlisi multivariant i estructures socials complexes.

Optimitzar la mètrica de la informació social per aconseguir integrar les dades d'origen qualitatiu i quantitatiu.

Destriar les tècniques més apropiades per als diferents objectius i característiques dels múltiples contextos de recerques sociològiques, amb la finalitat d'abordar la complexitat de l'anàlisi social amb el rigor científic que atorguen les tècniques estadístiques.

Saber detectar i dirigir el compliment dels requisits i decidir els criteris que s'han d'adoptar en el desenvolupament d'un projecte de recerca social exigint per les convocatòries mundials competitives.

### Referits a habilitats, destreses

Aplicar i interpretar els resultats de les principals tècniques estadístiques multivariants.

Adquirir habilitat en l'ús de les opcions de cada tècnica i en la seva selecció, interpretació i comparació, mitjançant la utilització dels paquets estadístics.

Preveure i solucionar els problemes plantejats per les tècniques de recerca incloses en cada bloc, així com les possibilitats mètriques en relació amb cada context social analitzat.

Conèixer els principals procediments per adaptar la pluralitat i complexitat de la informació social a l'anàlisi estadística.

Obtenir destresa en l'ús de les bases de dades sociològiques i en la interpretació dels diferents diagrames i gràfics multivariants.

Desenvolupar estratègies de lideratge en l'anàlisi de la innovació i el canvi.

## **Referits a actituds, valors i normes**

Assumir els valors ètics de l'àmbit científic social desenvolupant una actitud crítica cap a la praxi investigadora.

Orientar la recerca social cap a l'efectivitat i utilitat professional, perseguint l'optimització de l'ajust dels models a la realitat i a la planificació social, a través de la selecció d'instruments i finalitats idònies.

Promocionar, donar suport i col·laborar en la innovació social.

Desenvolupar una visió objectiva en l'anàlisi, tant del discurs com dels fets socials, i controlar els judicis de valor, la subjectivitat i la validesa dels dissenys.

## **Blocs temàtics**

### **1. Tractament de dades quantitatives**

- 1.1. Recollida i tractament de dades primàries
- 1.2. Fonts i tractament de dades secundàries
- 1.3. Software comercial i de recerca

### **2. Diseny de recerca quantitativa**

- 2.1. Objectius i elements del diseny
- 2.2. Models de diseny i limitacions

### **3. Procediments de anàlisi**

- 3.1. EDA
- 3.2. Modelització
- 3.3. Procediments avançats

### **4. Integració Q&Q**

## **Metodologia i activitats formatives**

Totes les classes s'imparteixen a l'aula d'informàtica, on es desenvolupa de forma integrada la justificació teòrica, l'orientació aplicada i les pràctiques individualitzades. Cada estudiant ha de desenvolupar una part del projecte comú del curs, de manera que es combina l'aprenentatge individual i les activitats en grup. Tant la lectura de la documentació seleccionada per al curs com les pràctiques individualitzades s'amplien en horari extern.

### Avaluació acreditativa dels aprenentatges

La qualificació final s'obté com a mitjana aritmètica de la puntuació del treball final individual (50 %) i de la suma de qualificacions obtingudes en l'avaluació continuada en forma de pràctiques grupals o individual (30 %), i examen (20%).

Les activitats de l'avaluació continuada estan detallades al campus virtual.

El contingut, procediment i criteris per a la reavaluació són els mateixos que per a l'avaluació única.

### Avaluació única

L'avaluació única consistirà en el desenvolupament de un treball teòric i pràctic sobre tot el temari de la assignatura articulant les lectures seleccionades al campus virtual.

La sol·licitud per seguir l'avaluació única ha d'adreçar-se per escrit al professor abans de la finalització del primer mes de curs.

### Fonts d'informació bàsica

#### Llibre

**Jarol B. Manheim y Richard C. Rich (1988) Análisis político empírico : métodos de investigación en ciencia política**, Madrid, Alianza

Kish, Leslie (1995) Diseño estadístico para la investigación, Madrid, CIS-Siglo XXI

Kish, Leslie (1972) Muestreo de encuestas, Mexico, Trillas

Cea D'Ancona, María Ángeles (2002). *Análisis multivariable: teoría y práctica en la investigación social*. Colección Manuales Síntesis; 6. Madrid: Síntesis.

Chatfield, Christopher; Collins, Alexander J. (1980). *Introduction to multivariate analysis*. London: Chapman and Hall.

Izenman, Alan Julian (2008). *Modern multivariate statistical techniques: regression, classification, and manifold learning*. Collection Springer texts in statistics. New York: Springer.

Johnson, Richard Arnold; Wichain, Dean W. (2007). *Applied multivariate statistical analysis*. 6th ed. Upper Saddle River (New Jersey): Pearson Education; Prentice-Hall.

Lattin, James M.; Carroll, J. Douglas; Green, Paul E. (2003). *Analyzing multivariate data*. Collection Duxbury applied series. Pacific Grove (California): Thomson Brooks/Cole.

Lozares Colina, Carlos; López Roldán, Pedro (2000). *Anàlisi multivariable de dades estadístiques*. Col·lecció Materials UAB; 93. Bellaterra (Barcelona): Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Morrison, Donald F. (2005). *Multivariate statistical methods*. 4th ed. Collection Duxbury applied series. Belmont (California): Thomson/Brooks/Cole.

Peña, Daniel (2002). *Análisis de datos multivariantes*. Madrid: McGraw-Hill.

Stevens, James Paul (2009). *Applied multivariate statistics for the social sciences*. 5th ed. New York: Routledge.

Mahajan, Vijay; Peterson, Robert A. (1985). *Models for innovation diffusion*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 48. Newbury Park (California): Sage.

Markus, Gregory B. (1979). *Analyzing panel data*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 18. Newbury Park (California): Sage.

Huckfeldt, R. Robert; Kohfeld, C.W.; Likens, Thomas W. (1982). *Dynamic modeling: an introduction*. Beverly Hills (California): Sage.

Glenn, Norval D. (1977). *Cohort analysis*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 5. Beverly Hills (California): Sage.

Menard, Scott W. (1991). *Longitudinal research*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in social sciences; 76. Newbury Park (California): Sage.

Hout, Michael (1983). *Mobility tables*. Collection Sage university papers. Quantitative applications in the social sciences; 31. Newbury Park (California): Sage.

Finkel, Steven E. (1995). *Analysis with panel data*. Collection Sage university papers. Quantitative applications in the social sciences; 105. Newbury Park (California): Sage.

Allison, Paul David (1984). *Event history analysis: regression for longitudinal event data*. Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 46. Newbury Park (California): Sage.

Firebaugh, Glenn (1997). *Analyzing repeated surveys*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 115. Thousand Oaks (California): Sage.

Langbein, Laura Irwin; Lichtman, Allan J. (1978). *Ecological inference*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 10. Beverly Hills (California): Sage.

Luke, Douglas A. (2004). *Multilevel modeling*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 143. Thousand Oaks (California): Sage.

Sullivan, John Lawrence; Feldman, Stanley (1979). *Multiple indicators: an introduction*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 15. Beverly Hills (California): Sage.

Kelly, Janice R.; McGrath, Joseph E. (1988). *On time and method*. Collection Applied social research methods series; 13. Newbury Park (California): Sage.

Asher, Herbert B. (1983). *Causal modeling*. 2nd edition. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 3. Newbury Park (California): Sage.

Berry, William D. (1984). *Nonrecursive causal models*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 37. Beverly Hills (California): Sage.

Davis, James Allan (1985). *The logic of causal order*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 55. Beverly Hills (California): Sage.

Levine, Mark S. (1977). *Canonical analysis and factor comparison*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 6. Los Angeles (California): Sage.

McCutcheon, Allan L. (1987). *Latent class analysis*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 64. Newbury Park (California): Sage.

Rives, Norfleet W.; Serow, William J. (1984). *Introduction to applied demography: data sources and estimation techniques*. Collection Sage university papers series. Quantitative applications in the social sciences; 39. Beverly Hills (California): Sage.