



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Plan docente de la asignatura

Datos generales

Nombre de la asignatura: Teorías Sociológicas

Código de la asignatura: 570188

Curso académico: 2017-2018

Coordinación: Jose Ramon Flecha Garcia

Departamento: Departamento de Sociología

Créditos: 5

Programa único: S

Horas estimadas de dedicación

Horas totales 125

Actividades presenciales	42
- Teórico-práctica	28
- Seminario	14
Trabajo tutelado/dirigido	23
Aprendizaje autónomo	60

Recomendaciones

Otras recomendaciones

El estudiante debe tener un conocimiento general de las aportaciones de los principales autores de la teoría sociológica clásica y contemporánea (ya sea a través de asignaturas anteriores o mediante seminarios teóricos a los que haya asistido). Los estudiantes que no cuenten con estos conocimientos previos deberán prepararse la asignatura con uno o dos manuales de teoría sociológica.

Competencias que se desarrollan

Competencias básicas

- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.
- Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.
- Capacidad para comunicar conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

- Capacidad de liderazgo, creatividad organizativa, trabajo en equipo y adaptación a entornos de transformación social.

Competencias específicas

- Capacidad para diseñar un proyecto de investigación sociológica avanzada y formular preguntas de investigación originales y relevantes para el análisis de la estructura de las sociedades y de los principales problemas sociales que les afectan.
- Capacidad para aplicar el conocimiento teórico relevante para el desarrollo de proyectos de investigación en las diferentes áreas del análisis sociológico.

Objetivos de aprendizaje

Referidos a conocimientos

Durante el curso, el alumnado deberá alcanzar los siguientes objetivos:

- Examinar los elementos clave de las teorías sociológicas en la investigación actual de las ciencias sociales.
- Analizar la aplicación de los avances teóricos de la comunidad científica internacional y el debate generado teniendo en cuenta:
 - Principales programas de investigación (programas en el marco de la UE, etc.).
 - Publicaciones de alto impacto en ciencias sociales.
 - Sociología profesional, crítica y pública.

Referidos a habilidades, destrezas

El alumnado también deberá cumplir los siguientes objetivos:

- Desarrollar las habilidades analíticas para relacionar diferentes perspectivas y desarrollos

teóricos específicos.

— Mejorar la capacidad de utilizar los elementos fundamentales de las teorías sociológicas para analizar los problemas sociales actuales como la inmigración, la pobreza y las relaciones de género.

Bloques temáticos

1. Papel de la teoría sociológica en la sociología pública

- 1.1. Debate actual sobre el concepto de *sociología pública* de Burawoy
- 1.2. Sociología pública y profesional, crítica y política
- 1.3. Ciencias sociales, gobierno y participación pública
- 1.4. Nuevo programa para la sociología internacional

2. Relevancia actual de las contribuciones de Weber y Durkheim

- 2.1. Pérdida de sentido y desencanto en las sociedades de la información
- 2.2. Racionalización, economía capitalista y estados modernos
- 2.3. Burocratización, corporativismo y estado de bienestar
- 2.4. Solidaridad, división del trabajo y religión: conceptos de Durkheim y cohesión social en la sociedad contemporánea

3. Relevancia actual de las contribuciones funcionalistas

- 3.1. Una teoría para la consolidación de la democracia: el concepto de Parsons de *comunidad societal*
- 3.2. El papel de la perspectiva sistémica en el trabajo del/a sociólogo/a
- 3.3. Teorías de rango medio (*middle range*) de la sociología actual
- 3.4. Conceptos mertonianos utilizados por los/as sociólogos/as

4. Nuevo planteamiento de la teoría de los actos de habla

- 4.1. Teoría de los actos de habla y vertiente lingüística y dialógica en las ciencias sociales
- 4.2. Análisis de los actos de habla en los trabajos sociológicos
- 4.3. Diferencias entre las nociones de Searle, Austin, Chomsky y Habermas sobre el lenguaje en las ciencias sociales
- 4.4. Los actos de habla y los actos comunicativos en el análisis de las desigualdades sociales

5. Sociedad del riesgo y modernización reflexiva

- 5.1. Individuación y construcción de la propia biografía
- 5.2. Tres posiciones en la modernización reflexiva: Beck, Giddens y Lash

5.3. Contribuciones de la sociedad del riesgo a la labor del/a sociólogo/a

5.4. Contribuciones de la modernización reflexiva para comprender a los grupos con los que el/la sociólogo/a trabaja

6. Teoría de la acción comunicativa

6.1. Una razón para la acción comunicativa contra el anuncio del fin de la historia: ideologías y metateorías

6.2. Acción comunicativa y trabajo del/a sociólogo/a

6.3. Crítica sociológica de las perspectivas deconstruccionistas en sociología

6.4. Aportaciones de la perspectiva comunicativa al análisis de las desigualdades

7. Proyecto de las utopías reales

7.1. Una razón contemporánea para la ciencia social emancipatoria

7.2. Concepto de *utopía real* de Wright y teoría de la transformación

7.3. Previsión de alternativas a los elementos clave de la estructura social

7.4. Relevancia del marco de utopías reales de la Universidad de Wisconsin, la Asociación Americana de Sociología (ASA) y el trabajo del/a sociólogo/a

8. Crisis y renovación de la teoría sociológica desde 1970

8.1. Anthony Giddens, *The constitution of society*

8.2. Peter Wagner, *The future of sociology: understanding the transformations of the social*, Trento: Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, quaderno 43, <http://web.unitn.it/files/quad43.pdf>

9. Teoría del cambio social I

9.1. Marshall Shalins (1985). *Islands of History*. Chicago: University of Chicago Press (sección a ser seleccionada)

9.2. Lynn Hunt (2010). «The French Revolution in Global Context» en David Armitage y Sanjay Subrahmanyam, *The Age of Revolutions in Global Context c. 1760-1840*. London: Palgrave

9.3. William Sewell (2005). *Logics of history: social theory and social transformations*. Chicago: The University of Chicago Press (capítulos 3 y 8)

10. Teoría del cambio social II

10.1. Joseph Conrad, *Heart of Darkness*

10.2. Peter Wagner, *Modernity as experience and interpretation*, capítulo 13

11. Modernidad

11.1. Joseph Conrad, *Heart of Darkness*

11.2. Peter Wagner, *Modernity: understanding the present*, Cambridge: Polity, 2012, (capítulos 1, 2 y 3)

12. Democracia

12.1. Cornelius Castoriadis, «Democracy as procedure and democracy as a regime», *Constellations*, 1997, vol. 4, n.º 1, 1997 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1467-8675.00032/pdf>

12.2. Claude Lefort, *Democracy and political theory*, Cambridge: Polity, 1991, capítulo «The question of democracy»

12.3. Peter Wagner, «Transformations of democracy», forthcoming in Johann Arnason, Kurt Raflaub, and Peter Wagner, eds, *The Greek polis and the invention of democracy*, Oxford: Blackwell

13. Capitalismo

13.1. Luc Boltanski and Eve Chiapello, «Le nouvel esprit du capitalisme», Paris: Gallimard, 1999 (reviews in *New Left Review*, 2000, and *European Journal of Social Theory*, 2000)

13.2. Peter Hall and David Soskice, *Varieties of capitalism*, Oxford: Oxford University Press, 2000, «Introduction»

13.3. Peter Wagner, «Democracy and capitalism in Europe, Brazil, and South Africa», forthcoming in David Casassas and Peter Wagner, eds, *Economic modernity in the 21st century*

14. Constelaciones de la modernidad contemporánea

14.1. Ivor Chipkin, «Middle classing in Roodepoort: solidarity and modernity in contemporary South Africa», forthcoming in Gerard Rosich and Peter Wagner, eds, *Political modernity in the 21st century*

14.2. Lynn Hunt, «Modernity's failings, political claims and intermediate concepts», *American Historical Review*, vol. 116, no 3, June 2011

14.3. Leda Maria Paulani, «Modernity and capitalist progress: programs of compensatory income and the ascension of new middle classes in Brazil», forthcoming in David Casassas and Peter Wagner, eds, *Economic modernity in the 21st century*

14.4. Peter Wagner, «Modernity and critique: elements of a world-sociology», en preparación

Metodología y actividades formativas

La asignatura se desarrollará mediante clases teóricas presenciales, debates teóricos a partir de lecturas sugeridas, presentación de ejemplos de proyectos de investigación en curso (I+D, RTD) y trabajos que consistirán en la revisión detallada de uno de los autores explicados en clase y que aparecen en la bibliografía recomendada. El alumnado deberá prepararse las lecturas propuestas para cada clase para poder participar en los debates consiguientes. Se pedirá a uno o dos estudiantes que inicien el debate con una presentación del tema, lo cual servirá de punto de partida para el debate. Las lecturas recomendadas se encontrarán en el Campus Virtual. La participación en el debate de clase y en los foros

virtuales será obligatoria.

Los profesores son el Dr. Ramón Flecha y el Dr. Peter Wagner. El Dr. Flecha realizará la docencia de los siete primeros bloques temáticos, y el Dr. Wagner, la de los otros siete.

Evaluación acreditativa de los aprendizajes

El estudiante será evaluado de forma continua, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Capacidad de relacionar teorías sociológicas con la investigación actual en el ámbito de las ciencias sociales.
- Capacidad de reflexión, adquirida a través de la lectura detallada de un libro de la bibliografía recomendada.

El estudiante redactará dos comentarios breves que se presentarán al profesorado, uno de la primera parte de la asignatura para presentar al Dr. Flecha y otro de la segunda parte para presentar al Dr. Wagner. Para cada comentario, el alumnado deberá realizar un análisis detallado de los desarrollos teóricos de uno de los autores que figuran en la bibliografía recomendada y utilizar ese marco teórico como base para la discusión del tema que le gustaría investigar como preparación de la tesis. El alumnado que lo solicite tendrá la oportunidad de dialogar el esquema de cada trabajo con el profesor correspondiente en una sesión de tutoría. La nota final la pondrá el equipo de profesorado de la asignatura teniendo en cuenta que la nota de cada una de las partes representa el 50 % de la nota final. La evaluación tendrá también en cuenta la participación en los debates de clase.

El alumnado que después de la publicación de las calificaciones finales no haya superado la asignatura podrá optar a una reevaluación dentro del periodo establecido. El contenido, procedimiento y criterios de la actividad (o actividades) de reevaluación serán los que se fijen en la evaluación única.

Evaluación única

La evaluación de la asignatura es continua, pero el alumnado que no pueda seguir esta modalidad de evaluación podrá acogerse a la evaluación única, entregando dentro del periodo establecido el papel oficial de acogimiento a dicha evaluación.

La evaluación única consistirá en la realización de un examen final sobre el contenido de la asignatura.

Fuentes de información básica

Libro

Beck, Ulrich; Giddens, Anthony; Lash, Scott (1994). *Reflexive modernization: politics, tradition and aesthetics in the modern social order*. Cambridge: Polity Press.

Boltanski, Luc (2009). *De la critique: précis d'une sociologie de l'émancipation*. Paris: Gallimard

Boltanski, Luc; Chiapello, Ève (1999). *Le nouvel esprit du capitalisme*. Paris: Gallimard.

Boltanski, Luc; Thévenot, Laurent (2006). *On justification: economies of worth*. Princeton (USA); Oxford (UK): Princeton University Press.

Clawson, Dan; Gerstel, Naomi; Misra, Joya; Stokes, Randall; Zussman, Robert (eds.) (2007). *Public sociology: fifteen eminent sociologists debate politics and the profession in the twenty-first century*. Berkeley (California): University of California Press.

Durkheim, Émile (2003). *Las formas elementales de la vida religiosa: el sistema totémico en Australia*. Madrid: Alianza.

Flecha, Ramón; Gomez, Jesús; Puigvert, Lúdia (2003). *Contemporary sociological theory*. Collection Counterpoints; 250. New York: Lang.

Giddens, Anthony (1984). *The constitution of society: outline of a theory of structuration*. Berkeley (California): University of California Press.

Habermas, Jürgen (1984). *The theory of communicative action*. Boston: Beacon Press.

Touraine, Alain (2005). *Un nuevo paradigma: para comprender el mundo de hoy*. Colección Paidós estado y sociedad; 135. Barcelona: Paidós.

Merton, Robert King (1957). *Social theory and social structure*. Glencoe (United Kingdom): The Free Press of Glencoe.

Parsons, Talcott (1964). *The social system*. New York: Free Press.

Sewell, William Hamilton (2005). *Logics of history: social theory and social transformations*. Chicago: University of Chicago Press.

Shalins, Marshall David (1985). *Islands of history*. Chicago: University of Chicago Press.

Wagner, Peter (2008). *Modernity as experience and interpretation: a new sociology of modernity*. Cambridge: Polity Press.

Wagner, Peter (2001). *A history and theory of the social sciences: not all that is solid melts into air*. London: Sage.

Weber, Max (1964). *Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva*. 2 vol. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Wright, Erik Olin (2010). *Envisioning real utopias*. London: Verso.

Wagner, Peter (2012). *Modernity: understanding the present*. Cambridge: Polity.

Capítulo

Wagner, Peter (2013). "Transformations of democracy: towards a history of political thought and practice in long-term perspective". A: Arnason, Johann P.; Raaflaub, Kurt A.; Wagner, Peter (eds.). *The greek polis and the invention of democracy: a politico-cultural transformation and its interpretations*. Malden (Massachusetts): Wiley-Blackwell. 47-68 p. (Chapter 2).

Hunt, Lynn (2010). "The french revolution in global context". A: Armitage, David; Subrahmanyam, Sanjay (eds.). *The age of revolutions in global context, c. 1760-1840*. New York: Palgrave Macmillan.

Artículo

Wagner, Peter (2011). *The democratic crisis of capitalism: reflections on political and economic modernity in Europe*. LEQS Discussion Paper Series; 44 (December 2011). The London School Economics and Political Science.

Burawoy, Michael (2008). "What is to be done?: theses on the degradation of social existence in a globalizing world". *Current Sociology*, vol. 56, num. 3, pp. 351-359.

Burawoy, Michael (2005). "For public sociology". *American Sociological Review*, vol. 70, num. 1 (February 2005), pp. 4-28.

Flecha, Ramon; Soler, Marta (2014). "Communicative methodology: successful actions and dialogic democracy". *Current Sociology*, vol. 62, num. 2 (March 2014), pp. 232-242.

Revisado por los Servicios Lingüísticos de la UB.