

 <b>UNIVERSITAT DE BARCELONA</b>	<b>Plan docente de la asignatura</b>
---	--------------------------------------

### Datos generales

**Nombre de la asignatura:** Violencia de Género y Teorías Feministas

**Código de la asignatura:** 570200

**Curso académico:** 2017-2018

**Coordinación:** Lidia Puigvert Mallart

**Departamento:** Departamento de Sociología

**Créditos:** 5

**Programa único:** S

Horas estimadas de dedicación	Horas totales 125
<b>Actividades presenciales</b>	45
- Teórico-práctica	30
- Prácticas con documentos	15
<b>Trabajo tutelado/dirigido</b>	40
<b>Aprendizaje autónomo</b>	40

### Competencias que se desarrollan

#### Competencias básicas

- Capacidad para poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.
- Capacidad para comunicar conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan)

a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### **Competencias específicas**

- Capacidad para diseñar un proyecto de investigación sociológica avanzada y formular preguntas de investigación originales y relevantes para el análisis de la estructura de las sociedades y de los principales problemas sociales que les afectan.
- Capacidad para aplicar el conocimiento teórico relevante para el desarrollo de proyectos de investigación en las diferentes áreas del análisis sociológico.
- Capacidad para obtener información procedente de diversas fuentes, elaborar indicadores y aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas avanzadas para resolver problemas de investigación en el ámbito del análisis sociológico.

### **Objetivos de aprendizaje**

#### **Referidos a conocimientos**

- Conocer las principales teorías feministas actuales, el papel que juegan en la investigación actual y su impacto en la sociedad.
- Conocer las investigaciones sobre violencia de género y sobre las actuaciones que logran el éxito en su superación.
- Conocer cómo se conceptualiza la socialización preventiva de la violencia de género y qué impacto tiene en la realidad actual de jóvenes y adolescentes.
- Conocer diferentes investigaciones competitivas relacionadas con la superación de la violencia de género.

### **Bloques temáticos**

#### **1. Teorías feministas**

\* *Se debatirán los siguientes temas:*

— *Feminismo islámico, feminismo negro, feminismo gitano, feminismo oriental, etc.*

*¿Avances o retrocesos?*

— *Interseccionalidad: género, etnia, sexualidad, clase o religión. ¿Formas de opresión o de liberación?*

— *Teoría feminista y transformación social. ¿Transgresión o adaptación?*

## Contenidos

1. *Feminismos del siglo XX. Modernidad tradicional, pensamiento binario, lógica heterosexual: feminismo liberal, marxismo-feminista, feminismo de la diferencia sexual*

1.1. *Socialización e impacto social de estas corrientes*

2. *Feminismos del siglo XXI. Posmodernidad, radicalización de la modernidad, superación de la lógica heterosexual: feminismo postestructuralista, teoría queer, feminismo transnacional, feminismo dialógico*

## 2. Violencia de género

\* *Se debatirán los siguientes temas:*

— *Amor romántico: ¿antesala de la violencia o antídoto contra la violencia?*

— *Socialización preventiva de la violencia de género*

— *Trata: ¿trayectoria de vida?*

## Contenidos

1. *Principales teorías de análisis de la violencia contra las mujeres: ¿mujer como sujeto de transformación? (Síndrome de la mujer maltratada, atracción hacia la violencia, lenguaje del deseo)*

2. *Medidas de prevención precoz, detección y actuación ante la violencia de género en diferentes ámbitos sociales: centros educativos y de tiempo libre, universidades y empresas*

3. *Investigaciones sobre violencia de género y sobre las actuaciones que logran el éxito en su superación*

3.1. *Impacto social de las investigaciones: programas de intervención que se derivan (transformación de las interacciones que socializan hacia la violencia; modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos; bystander intervention)*

4. *Teorías sobre masculinidad. Superación de la masculinidad tradicional dominante*

## Metodología y actividades formativas

Las características propias de esta asignatura permiten basar este programa en la investigación internacional actual y se propone como mecanismo de evaluación combinar las actividades que están siendo implementadas en las mejores universidades de los rankings internacionales. Constará de clases magistrales combinadas con:

- Debates teóricos a partir de lecturas sugeridas.
- Presentación de proyectos de investigación I+D y RTD.
- Estudios de casos
- Actividades en grupos o individuales elaboradas a partir de las siguientes orientaciones:

- *Outline paper* (2 pp.)
- *Implication paper* (2 pp.)
- Trabajo final de integración de contenidos (4 a 6 páginas) + *cover letter* (1 página)

### Evaluación acreditativa de los aprendizajes

La evaluación será continua y se tendrán en cuenta las competencias y objetivos específicos de la asignatura. La evaluación del rendimiento se hará en base a:

- Participación en las sesiones tanto presenciales (10 %) como *peer review* (10 %).
- *Outline paper* e *implication paper* (20 % + 30 %).
- Trabajo final de integración y *cover letter* (30 % + 20 %).

El alumnado que tras la publicación de las calificaciones finales no haya superado la asignatura podrá optar a una reevaluación dentro del periodo establecido. El contenido, procedimiento y criterios de la actividad (o actividades) de reevaluación serán los que se fijen en la evaluación única.

### Evaluación única

La evaluación de la asignatura es continua, pero el alumnado que no pueda seguir esta modalidad de evaluación podrá acogerse a la evaluación única, entregando dentro del periodo establecido el papel oficial de acogimiento a dicha evaluación.

La evaluación única consistirá en:

- Un examen final sobre el contenido de la asignatura (basado en las lecturas expuestas en clase).
- Un trabajo final de integración de contenidos (siguiendo el procedimiento especificado anteriormente).

### Fuentes de información básica

#### **Libro**

Anzaldúa, Gloria (1999). *Borderlands = La frontera: the new mestiza*. San Francisco: Aunt Lute.

Beck-Gernsheim, Elizabeth; Butler, Judith; Puigvert, Lúcia (2003). *Women and social transformation*. Collection Counterpoints; 242. New York: Peter Lang.

Butler, Judith (1990). *Gender trouble: feminism and the subversion of identity*. Collection Thinking Gender. New York: Routledge.

Göle, Nilüfer. (1995). *Musulmanas y modernas: velo y civilización en Turquía*. Colección Hablan las Mujeres; 11. Madrid: Talasa.

Hill Collins, Patricia (2013). *On intellectual activism*. Philadelphia (Pennsylvania): Temple University Press.

Hooks, Bell (2013). *Writing beyond race: living theory and practice*. New York: Routledge.

Nusbaum, Martha Craven (2008). *Paisajes del pensamiento: la inteligencia de las emociones*. Colección Magnum; 2. Barcelona: Paidós.

Oliver, Esther; Valls, Rosa (2004). *Violencia de género: investigaciones sobre quiénes, por qué y cómo superarla*. Colección Apertura. Esplugues de Llobregat (Barcelona): El Roure.

Straus, Murray A.; Gelles, Richard J.; Steinmetz, Suzanne K. (1980). *Behind closed doors: violence in the american family*. New Brunswick (New Jersey, USA); London: Transaction Publishers.

## **Revista**

*Journal of social work*. London: Sage Publications, 2001-

*Gender & society*. London: Sage Publications, 1987-

*Feminist review*. London: Routledge, 1997-

*Feminist theory*. London: Sage Publications, 2000-

*Journal of interpersonal violence*. London: Sage Publications, 1986-

*Violence against women*. London: Sage Publications, 1995-

**Texto electrónico**

Walker, Lenore E.A. (2000). *The battered woman syndrome*. 2nd ed. New York: Springer.

---

Revisado por los Servicios Lingüísticos de la UB.