


|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
|  <b>UNIVERSITAT DE<br/>BARCELONA</b> | <b>Plan docente de la asignatura</b> |
|   |                                      |

### Datos generales

**Nombre de la asignatura:** Sociología del Trabajo

**Código de la asignatura:** 573604

**Curso académico:** 2018-2019

**Coordinación:** Joaquin Juan Albalate

**Departamento:** Facultad de Economía y Empresa

**Créditos:** 2,5

**Programa único:** S

### Horas estimadas de dedicación

**Horas totales 62,5**

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| <b>Actividades presenciales</b>  | 24,5 |
| - Teoría                         | 22   |
| - Teórico-práctica               | 2    |
| - Tutorización por grupos        | 0,5  |
| <b>Trabajo tutelado/dirigido</b> | 19   |
| <b>Aprendizaje autónomo</b>      | 19   |

### Competencias que se desarrollan

Capacidad de trabajo en equipo y adaptación a entornos cambiantes

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver los

problemas en los entornos que aparecen en los contextos actuales relacionados con el área del trabajo.

Capacidad para diseñar un proyecto de investigación sociológica avanzada y formulando preguntas y premisas teóricas de investigación originales y pertinentes para el análisis de los principales problemas socio-laborales que hoy se plantean en el seno de las sociedades post-industriales.

Capacidad para comunicar razonadamente las conclusiones de los trabajos e investigaciones al público académico y no académico de un modo claro y sin ambigüedades.

Capacidad para aplicar el conocimiento teórico relevante para el desarrollo de proyectos de investigación en las diferentes áreas del análisis sociológico.

### Objetivos de aprendizaje

#### Referidos a conocimientos

##### Referidos a conocimientos

Familiarización con las diversas teorías relacionadas con el mercado de trabajo y las relaciones laborales

Descripción de los distintos enfoques metodológicos para el estudio del trabajo

Estudio de la teoría a partir de la observación de la práctica empírica como mejor manera de ampliar el conocimiento de los cambios que han producido y se producen en el ámbito del trabajo.

##### Referidos a habilidades, destrezas

Conocer y saber aplicar las diversas teorías que explican el comportamiento humano en el mundo del trabajo

Aplicar adecuadamente los enfoques metodológicos al estudio de la estructura

ocupacional de una sociedad determinada

## Bloques temáticos

### 1. Bloque único

\*

#### *1ª Bloque*

- *Origen y evolución del trabajo*
- *Temáticas escasamente desarrolladas en la sociología del trabajo*

#### *2º Bloque*

- *El mercado de trabajo: paro, temporalidad y precarización*
- *La reformas laborales desde 2012 en el contexto europe*
- *Sindicatos y mercado de trabajo*

## Metodología y actividades formativas

La asignatura se llevará a cabo en base a la introducción que el profesor realizará de cada una de las actividades que tendrán lugar fuera y dentro del aula. Todas las actividades se llevarán a término bajo el control directo del profesor. Algunas de estas actividades se desarrollarán fuera del aula con tutorización periódica.

## Evaluación acreditativa de los aprendizajes

Con relación a la evaluación continuada será obligatoria la presencia en el aula, al menos, en un 80% de las sesiones. Para superar la asignatura será necesario, en primer lugar, participar en las actividades que se realizarán en clase y que propondrá el profesor (lecturas y discusión de libros, de artículos o de documentos). Esta parte de la asignatura computará el 50% del total de la nota de la asignatura. En segundo lugar, el alumno deberá de presentar un trabajo o ensayo sobre algun aspecto del temario de la asignatura, cuyas dimensiones y características se concretarán el primer día de clase. Esta parte computará el 50% restante de la evaluación de la asignatura.

La actitud más o menos propositiva y participativa en los potenciales debates que puedan realizarse en el aula se tendrán en cuenta para perfilar la nota definitiva de cada alumno.

### **Evaluación única**

Por lo que se refiere a la evaluación única los alumnos habrán de presentar una reseña de las lecturas que el profesor indicará en clase. Esta parte computará el 50% del total de la evaluación. El 50% restante de la nota se obtendrá presentando un trabajo o ensayo sobre algún tema que se recoge en cualquier manual de sociología del trabajo

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Fuentes de información básica</b> |
|--------------------------------------|

Consulteu la disponibilitat a [CERCABIB](#)

### **Libro**

**Bericat, Eduardo (1998), *La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación sociológica*. Significado y medida, Barcelona: Ariel.**

Beltrán, Miguel (1991), *La realidad social*, Madrid: Tecnos.

Beltrán, Miguel (1991), *La realidad social*, Madrid: Tecnos.

García Ferrando, Manuel, *et al*, (1986), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid: Alianza Universidad.

Giner, Salvador (1982), *Sociología*, Barcelona: Península

Durkheim, Emile (1978), *Las reglas del método sociológico*, Madrid: Morata.

Duverger, Maurice (1961), *Métodos de las Ciencias Sociales*, Barcelona: Ariel.

Eduvigis Sánchez, María, (1994), *Técnicas de investigación social para la empresa*,

en Lucas Marín *et al*, *Sociología para la Empresa*, Madrid: Mac-Graw Hill.

Feyerabend, Paul K. (1987), *Contra el método*, Barcelona: Ariel.

Ibáñez, Jesús (1990), *Perspectivas de la investigación social: el diseño de las tres perspectivas*, en García Ferrando, Manuel, *et al*, *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid: Alianza Universidad.

Juan Albalade, Joaquín (2015), *Trabajo, mercado de trabajo y relaciones laborales*, Madrid: Tecnos.

Juan Albalade, Joaquín (2004), *La empresa desde una perspectiva sociológica*. Madrid: Pirámide

Juan Albalade, Joaquín (2005), *La participación de los trabajadores en la tecnología*, Madrid: CES

Khun, Thomas S., (1975) *La estructura de las revoluciones científicas*, México: Fondo de Cultura Económica.

Lakatos, I. (1983), *La metodología de los programas de investigación científica*, Madrid: Alianza.

Lakatos, I. (1983), *La metodología de los programas de investigación científica*, Madrid: Alianza.

Pizarro, Narciso (1998), *Tratado de metodología de las ciencias sociales*, Madrid: Siglo XXI

Popper, Karl (1980), *La lógica de la investigación*, Madrid: Tecnos.

Rodríguez Ibáñez, José Enrique (1989), *La perspectiva sociológica. Historia, teoría y*

*método*, Madrid: Taurus.

Sierra Bravo, R., (1986), Tesis doctorales y trabajos de investigación científica, Madrid: Paraninfo.

Visauta Vinacua, B. (1986), *Métodos estadísticos aplicados*, Barcelona: PPU.

Visauta Vinacua, B. (1986), *Técnicas de investigación social. I: Recogida de datos*, Barcelona: PPU.

Arias, X.; Costas, A. (2011). *La torre de la arrogancia*. Ariel, Barcelona

Arranz, J.M. i García-Serrano, C. (2009). *Pobreza y mercado de trabajo en España*. *Revista Estadística Española*, vol. 51, núm. 171, páginas 281-329. Madrid: Instituto Nacional de Estadística.

### **Revista**

Lallement, Michel (2000), El empleo de los sociólogos: construcción de un objeto, desarrollo de un campo de investigación en la sociología francesa, *Política y Sociedad*, nº 34, pp. 83-99